

## Compte rendu Conseil d'École n°2 du mars 2016

Déroulé de la réunion :

### 1. Approbation du CR du Conseil d'École précédent

### 2. Projets pédagogiques 2015 – 2016

#### a) Voyages

CP & CE 1 : voyage à la Granja. Cette année, de nouvelles activités avec en particulier le travail du bois pour les CP e travaux sur l'eau, l'osier, un photogramme et la fabrication d'une mangeoire pour les CE1.

CE2 : voyage au Périgord autour de la Préhistoire. Tous les enfants sont partis et le voyage a été réduit de 5 à 4 jours cette année pour respecter le budget de 500 euros max. que fixe la convention entre École et Parents.

Cette limite de 500 euros date de plusieurs années et peut être faudra-t-il la revoir d'ici la fin de l'année scolaire.

CM1 & CM2 : voyage au ski avec le matin les activités sportives et l'après-midi les activités et ateliers scientifiques.

CM1 : ski alpin + activités autour des énergies renouvelables.

CM2 : ski de fond et astronomie.

De manière générale, le voyage s'est très bien passé Même si la gestion de la vie quotidienne de 90 enfants peut être un challenge.

#### b) Pôle excellence scientifique

Objectif : Aider l'élève à construire ses connaissances et à développer des compétences scientifiques, sociales et langagières. Acquérir le processus d'investigation scientifique (explorer, chercher, aboutir à des conclusions finales). Il s'agit d'aller plus loin que l'apprentissage de connaissances, en insistant sur la méthode.

- Talentum :
  - Poursuite du projet pilote de Telefonica avec cette année plus de classes : CE2, CM1 et CM2. CE2&CM1 : initiation/ CM2: poursuite et renforcement de l'année dernière.
  - Projet de programmation sous Scratch aboutissant à la création d'un jeu vidéo simple par les enfants.
  - Après l'expérience de l'année dernière, il a été décidé que le projet se ferait cette année sur des périodes plus courtes.
- Festival du court métrage organisé par le Lycée Français de Barcelone
  - 2 classes participent CPb & CM1b. Stéphanie, enseignante de CM1b avait remporté le prix de l'école élémentaire avec sa classe l'année dernière.
- Formation : Aude et Arnaud enseignants de CM2b et CE1b vont former des enseignants de Primaire et de Secondaire de Conde et leurs collègues de St Ex au logiciel de montage vidéo Emovie.

- Canopé Reims : mise en place et utilisation de tablettes en classe et programmation sous Scratch. Dans ce cadre, on travaille le calcul mental et le traitement de texte.
- 14 au 20 mars : semaine des maths
  - Kangourou des maths pour les élèves de CE2 au CM2. Concours international avec 7 millions de participants dans 70 pays. Résultats fin avril.
  - Koala des maths : m`me chose en plus simple pour les CP et CE1.
- Autres projets
  - La fourmi en CPb
  - JO des maternelles pour les 3 niveaux : 4, 5 et 6 mai. Les olympiades sont ouvertes aux parents, de manière responsable, puisque cela reste des heures d'enseignement. Il y aura 8 équipes avec des noms d'animaux mélangeant les élèves de 3 niveaux, Chaque élève recevra un diplôme. Activités : athlétisme, gym, jeux collectifs, jeux de position (initiation au judo).
  - Relai des parents le 6 mai
  - Course de solidarité au profit des ONG, le 6 mai, à Conde, pour les CM2.
  - Course d'orientation pour les CP et CE1 avec lecture d'un plan pendant la 1<sup>e</sup> semaine de mai, dans un parc d'Alcobendas. L'École a besoin de parents pour renforcer l'encadrement.
  - MS : la 1<sup>e</sup> session de l'École de Cirque a eu lieu. Les enfants font des ateliers de jonglage, trapèze, acrobatie et équilibre. Chaque jour il y a 4 ateliers.
  - 100 jours pour le CP : les enfants font une collection de 100 objets et ce projet sert d'excuse pour manipuler les maths et le nombre. Les parents se sont bien investis sur ce projet.
  - Le livre de Luis Sepulveda, Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler, est un projet de lecture suivie en français et en espagnol pour les CE2, CM1, 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. L'auteur visitera l'école de 7 avril.
  - Projet danse en EPS pour les CM2, pour explorer les possibilités du corps. Les enfants travaillent le rythme, la mémoire et le travail en groupe. Cette année, les enfants créent eux même les chorégraphies et il sera décidé ultérieurement si elles feront partie du spectacle de fin d'année. 2 types de danse sont travaillées : hip hop et lyrique (mélange classique & moderne). 1 session ar semaine de janvier à mai.
  - Carmen : toutes les classes du CP au CM2 ont assisté au spectacle Carmen à Alcobendas, Spectacle d'excellente qualité et le travail sur l'opéra sera sûrement reconduit.
  - Plusieurs projets pour le Jour du Livre
    - Platero y yo de Juan Ramon Jimenez. Les 2 classes de CE1 travaillent la lecture et le théâtre et les enfants préparent une adaptation à la scène. Représentation le 19 mai. Les parents ainsi que le reste des classes seront invités (+ d'info ultérieurement). Les enfants sont enthousiasmés par le projet et améliorent fortement l'expression écrite et oral. Ce projet fait la belle part au civisme, avec le travail des fables.
    - Exposition Moi et les Autres et concours AEFÉ ouverts aux classes de CP au CM2. A St Ex, 4 classes participent : CPa, les 2 CE2, CM2a. Ce projet travaille le civisme et la morale puisque les élèves étudient les valeurs au travers du travail des albums dans lesquels 12 illustrations servent de prétexte au débat. Les classes doivent produire un livre numérique et une vidéo. Les valeurs choisies par les élèves ont le respect, l'amitié, l'entraide et le dialogue.

### 3. Calendrier

- 1<sup>e</sup> proposition de calendrier. En 2017, les vacances de Semana Santa correspondent à la Semana Santa espagnole.
- Les jours fériés comptent en heure mais il faut vérifier le fichier.
- Cette année, 934h d'enseignement. Le LFM se situe dans la fourchette haute.
- Commentaires :
  - Les enseignants pensent demander le 7 et le 9 décembre parce qu'il est très difficile de gérer une semaine aussi entrecoupée.
  - La dernière période est très longue.

### 4. Questions de l'Association de Parents d'Elèves traitées pendant le Conseil d'École

(D'autres questions ont été traitées dans une réunion antérieure entre l'APA et la Direction)

- *En novembre, et suite aux attentats de Paris, l'école s'était engagée à faire installer des coupe-vue sur la culture de l'entrée. 4 mois ont passé et il n'y a toujours rien. Quand seront-elles mises en place ?*  
Les devis ont été demandés et l'installation se fera d'ici quelques semaines (avril/mai).
- *Le printemps approche et nous ne savons pas ce qui a été fait pour le plan chaleur dans les classes. Quid mise en place climatisation ? Ventilateurs ? Protection des vitres pour limiter la montée des températures ?*
  - L'AEFE n'est pas favorable à l'installation de la climatisation générale pour des raisons de développement durable.
  - Cependant la climatisation a été installée dans 2 salles polyvalentes. L'école travaille à l'amélioration de la ventilation des classes grâce à des fenêtres basculantes et l'ouverture des baies du 1<sup>e</sup> étage pendant la nuit. A
  - Au collège, un test a été fait avec l'installation de ventilateurs aux plafonds.
  - Si le test est concluant, des ventilateurs seront installés pendant les vacances de mai dans toutes les salles du Collège.
  - En Primaire, il y a déjà des ventilateurs installés aux murs. Il est demandé de valoriser l'utilisation de split pour ajuster les températures.
- *Où en sont les démarches pour la recherche de financement du projet « un fruit pour la récré » ?*  
Le LFM n'est pas éligible parce qu'il n'est pas situé en France. L'APA doit contacter les autorités espagnoles pour chercher un financement.
- *Serait-il possible de proposer une modalité de paiement mensuel des frais de scolarité*  
Impossible de passer à un paiement mensuel, il doit être trimestriel, comme la facturation.