

Attention :

Vous lisez les notes de l'APE sur le Conseil d'École.

Ce n'est pas le compte-rendu officiel, qui ne sera validé qu'au prochain Conseil.

COMPTE RENDU APA CONSEIL ECOLE DE SAINT-EXUPÉRY
DU 10 NOVEMBRE 2016

1. PRÉSENTS

2. VALIDATION DU CR DU CE DE JUIN 2016

Validation faite à l'unanimité

3. STRUCTURE ET EFFECTIFS

- Présentation de l'équipe et des effectifs par classe.
- 413 élèves de PS au CM2 à début novembre, avec une cohorte importante en CP et CE1 (démographie).
- Suggestion de l'APA de faire une nouvelle édition du trombinoscope du personnel de l'école.

4. PROJETS PÉDAGOGIQUES

Kangourou des Maths & Koala des Maths

- Classes : CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
- Date : 16 mars 2017
- Concours international de mathématiques pendant lequel les enfants relèvent des défis de maths sous forme de QCM. Ils travaillent la logique d'une autre manière et sont placés dans une situation de recherche.
- A la fin du concours, l'école entre dans un classement mondial (pas de classement individuel des élèves).
- L'APA demande que le classement de l'année dernière soit communiqué.

100 Jours

- Classe : les CP
- Date prévue pour la fête : le 2 mars
- Manière ludique de travailler les nombres au quotidien et de leur donner du sens. Les CP travaillent jusqu'au chiffre 100 et vont construire le nombre au travers des unités et des dizaines.
- Les enfants préparent une collection de 100 objets jusqu'à mars et les collections seront exposées à la bibliothèque.
- Les parents seront invités et il y aura un goûter prévu le 2 mars 2017.

Granja

- Classes : GS
- Date prévue : du 13 au 17 février
- Travail sera fait sur les animaux de la ferme.
- Une réunion d'information sera organisée avec les parents si les intentions de participation au voyage sont hautes.

Diamants Mandarins

- Classe : GSB
- Quelques diamants mandarins sont en classe
- Les enfants prépareront eux-mêmes un film pour le festival du film scientifique mandarins.

Espagne –Canada

- Classe : CE1 de Christelle
- Enseignante québécoise cherchait une classe de correspondants et St Ex a décidé de participer.
- Les enfants ont le même âge que le CE1 Même si pas même système scolaire
- Pratique du français à l'écrit, à l'oral et travail du vocabulaire.
- Travail culturel : mode de vie, géographie, différences entre les écoles.
- 3 courriers individuels par an minimum (lettre et email) + échanges collectifs.

Espagne – Maroc

- Classe : CM2
- CM2 confirmé, B : 8 familles ont dit non. Peut-être que les familles de CM2 B qui ont dit oui pourraient partir avec l'autre classe. À confirmer.
- L'école souhaite voir les parents de CMB qui ont dit non, afin de comprendre les raisons du rejet et expliquer le projet pédagogique.
- Échange bilatéral mais si nécessaire, les familles qui ne voyagent pas pourront tout de même accueillir.
- Objectifs du voyage :
 - Festival court métrage scientifique
 - Linguistique : pays où on parle français, avec un niveau préservé
 - Culture : autre culture toute en ayant une histoire commune avec l'Espagne. Les enfants participeront au projet « Portrait d'Europe » et présenteront un abécédaire de l'Espagne
 - Travail sur l'autonomie
- Voyage bien encadré :
 - Skype et téléphone avant et pendant le voyage pour connaître les familles d'accueil et maintenir le contact
 - Bonnes conditions d'accueil sur place
 - 2 enfants/familles : pas d'isolement

- Sécurité médicale : clinique privée, SEMU, assurance LFM, assurance Lycée Lyautey, assurance familles d'accueil
- CM2 A part en voyage
- Les jours de cantine ne seront pas décomptés puisque les enfants mangent à la cantine au Maroc.
- Lors des visites des marocains à Madrid, 2 sorties seront organisés : Madrid et Ségovie. Ces sorties seront financées par le LF M.

Danse (Virginia)

- Classe : CM2
- Baile flamenco que van a enseñar en Marruecos
- Los niños reaccionan en seguid al flamenco y disfrutan
- Desarrollo conocimiento personal, autoestima, relación al otro, lateralidad.

Objets d'autrefois

- Classe: CE1A
- Questionner le monde et monter une collection d'objets anciens
- Travail oral avec bibliothécaire, recherche, maniement internet
- Présentation en fin d'année aux parents
- Tous les objets d'autrefois qui peuvent être transportés facilement sont les bienvenus.

Luis Sepulveda

Classe : CM2

La présentation de l'auteur prévue fin novembre n'aura pas lieu (problème d'agenda de l'auteur). Peut-être en mars, à confirmer.

Casa de Velázquez

- Représentation de l'Académie Française à l'étranger
- Des chercheurs et des artistes ont une bourse pendant un an pour travailler à Madrid
- Inès (CM2) les a contactés pour voir si on pourrait organiser une conférence à l'école au cas où un sujet de recherche pourrait intéresser les enseignants.

École du Cirque

- Classes : MS
- Dates : mars-avril, à confirmer.
- Attente réponse de la Direction financière du LFM pour le financement du bus.
- Au cas où il ne serait pas alloué, l'APA pourrait aider au financement du bus.

Talentum

- Classes : CE2, CM1, CM2
- Poursuite du projet de programmation sous Scratch
- 1h/semaine pendant 9 semaines
- 3 intervenants de Telefonica + les enseignants dans chaque session

- Cette année la programmation est encore plus ludique puisque les enfants vont travailler avec des robots et des iPads acquis par St ex.
- Coût du programme : 5000 euros approx. (pris en charge par St Ex).

Festival du film scientifique

- Classes : De PS à la Terminale
- Participations confirmées à St Ex : Arnaud, Anne (les escargots), Inès (Marie Curie, à confirmer), Damien (les planètes), Michel (mandarins)
- Éventuelles autres participations St Ex à confirmer.
- Confirmés : Maroc, Japon, Thaïlande, Laos, Tenerife
- Les participants ont jusqu'au 10 mars pour envoyer leur film. 3-12 Mai: visionnage et vote par catégorie et juin résultats.
- L'APA sera peut être invité à participer au jury du Festival.

Tablettes

- Classe: CE1A classe pilote, avec 5h tablette/semaine minimum
- Arnaud intervient en plus en doublette sur la mise en place des tablettes dans les classes, comme outil d'apprentissage.
- Acquisition de 60 iPad par St Ex : 6 pour les maternelles, 30 pour cycle 2 et 24 pour cycle 3
- Voir TV St Ex sur le site internet sur l'utilisation des tablettes en classe.

PS : pour l'instant, pas de projet spécial. 3^e trimestre

5. QUESTIONS APA

Seule une question de l'APA A été présentée en Conseil d'école, les autres ayant été traitées lors d'une réunion préalable avec M. Cordonnier.

Chaleur

Les relevés de température faits en septembre montrent que malgré les mesures de ventilation prise, il fait encore trop chaud dans les classes, ce qui affecte le bien être des élèves et des enseignants.

Que pense faire le LFM pour que les installations et l'équipement soient améliorés afin que cette situation ne se produise pas de nouveau en juin. Pouvons-nous solliciter à l'AEFE l'autorisation d'installer la climatisation?

- Suite à la mise en place de mesures de ventilation en fin d'année scolaire dernière, de nouveaux relevés de températures ont été faits en Septembre.
- Même si la situation s'est améliorée, les températures restent élevées et le résultat n'est pas jugé suffisant.
- Fin novembre, réunion avec les Services Techniques du LFM pour présenter les résultats et constater que non concluants.
- Ensuite, le LFM contactera l'AEFE et le SCAR (Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade) pour la recherche de solutions plus efficaces pour St Ex.