

## ACTA REUNIONES APA ST-EXUPÉRY/ DIRECTOR ESCUELA ST-EXUPÉRY

2016

*En azul, las preguntas hechas por el APA St. Exupéry a Yan Cordonnier, el director de Saint-Exupéry.*

### **1. Número de alumnos**

Este año, el número de alumnos en St. Exupéry ha aumentado bastante en todas las clases (en particular en PS y CP) y eso preocupa a los padres. ¿Cuál es el máximo de alumnos por clase establecido por el cole ? ¿ Se aceptarán nuevos alumnos durante el curso escolar? Es posible abrir una clase suplementaria/nivel con el fin de no sobrecargar las clases actuales? Los padres nos han indicado que lo ideal, según ellos, es no superar más de 25 alumnos por clase.

### **Respuesta YC**

- En Francia, los ayuntamientos tienen la obligación de escolarizar y el máximo se fija según el espacio de las aulas y las normas de seguridad.
- Una única excepción permitida (en las Zonas de Educación Prioritaria (ZEP)) : dónde el máximo no debe superar los 25 alumnos ya que se trata de zonas desfavorecidas donde a menudo conviven varias lenguas maternas.
- En Madrid, no estamos para nada en esta situación y la lengua española es el idioma común.
- La media en St. Exupéry 2016-2017 : 26 alumnos/clase de PS hasta el CM2.
- El máximo que el cole se propone fijar es de 28 alumnos en maternal/infantil, 29 en CP y 30 de CE1 au CM2.
- No es posible abrir nuevas clases ; según normas establecidas por el « AEFE ».

### **Apreciación APA :**

- Si reducimos el número de alumnos por clases, corremos el riesgo de que el « AEFE » pida la apertura de clase con doble nivel como fue el caso en años anteriores en Saint. Ex.
- La experiencia pasada, nos indica que las clases con doble nivel no reúnen las mejores condiciones para estudiar y representa una carga de trabajo adicional para los profesores.

### **2. Comedor :**

Aunque este punto sea tratado por el Grupo Comedor en la comisión menú, queremos transmitir que el « Comedor » es un tema importante para los padres :

Hay numerosas quejas sobre :

- La composición de los menús : demasiado carbohidratos, no hay días con SOLO FRUTA.
- Calidad de la comida : platos fríos, salados...
- Cantidades ofrecidas a los niños : parece que los niños tienen hambre por que las raciones son pequeñas o por que no pueden repetir.
- Tratamiento de las alergias : postre sin lactosa...frutos secos.

### **Otras preguntas :**

- Quién vigila a los niños y les ayuda a comer ?
- ¿El personal « Comedor » /(en la sala) está formado y alineado con el método de aprendizaje definido por los profesores ? .

APA Saint-Exupéry

Questions Octobre et préparation Conseil d'École du 10 novembre 2016

### Respuesta YC

- El comedor y en particular los menus se tratan en la comisión Menu.
- Es importante que todos los problemas sean apreciados y apuntados por el APA o por los alumnos durante las « visitas comedor » del APA.
- El personal Comedor no ha cambiado, es el mismo que el año anterior, ya que ha sido contratado por el nuevo proveedor SERUNION. Además hay un personal LFM que, al igual que el año pasado, ayuda a los niños durante las comidas.
- Antes, los profesores de maternelle/infantil, ayudaban los pequeños a comer, por lo que ese tiempo pasado en el comedor se descontaba del tiempo lectivo. Este método se dejó de hace 4 años y los niños de maternelle han recuperado/ganado el equivalente a 5 semanas o más de horas lectivas.
- El tiempo de comedor supervisado por los profesores en maternelle representaría un coste adicional demasiado grande.
- Para los niños que tienen alguna conducta alimentaria problemática o cualquier otro problema durante el tiempo comedor y durante varias semanas, los padres serán informados a través de la ficha « signalitique ».
- Con respecto al comentario hecho por el APA sobre el trato del personal Comedor hacia los niños, YC nos pide que cualquier incidente sea notificado al LFM, para que puedan actuar.
- El cole ya interviene cuando los alumnos se quejan, en los Conseil des Elèves, del trato recibido por el personal Serunion.

### **3. Viaje**

Los viajes son valorados como un plus y un punto de diferenciación en el proyecto pedagógico de St. Exupéry con respecto a otros centros docentes. Los padres lamentan que solo haya un viaje (para los CM2) este año. ¿Hay alguna posibilidad para que los profesores puedan plantear de nuevo algún viaje en su proyecto pedagógico en el futuro ?

YC

- **Viaje a Maruecos CM2 – Casablanca** – Intercambio bilateral (confirmado para ambas clases) - 8 niños no participarán en el viaje, pero las familias sí han manifestado interés en participar en el proyecto.
- Fechas : 1era quincena de Mayo y del 27 de mayo al 3 de junio viaje de los alumnos marroquies en España.
- **Viaje a la Granja GS** – ambas clases (febrero)
- La decisión sobre los viajes depende de los profesores /segun la clase que les toque cada año (cohesión grupo, comportamiento etc) – por lo que no puede haber ninguna confirmación/compromiso de viaje para el próximo año.

- **Biblioteca**
- ¿Cuáles son las normas de utilización de la biblioteca (horarios, modalidad) ?
- ¿A partir de qué clase se puede prestar libros ?

YC

- Libre acceso a la biblioteca a partir del collège
- En primaria, el acceso se hace dentro de los horarios BCD estipulado por calendario con los profesores.
- El préstamo de libros se permite a partir del CP.

### **1. Enseignement anglais**

¿Empieza el inglés en CP ? El año pasado, nos había comentado que el LFM estaba estudiando la posibilidad de dar mayor peso al inglés ¿En qué fase ésta dicha reflexión ?

YC

En Francia, ahora el inglés (lengua 1) se imparte un año antes, desde el CP en lugar de CE1. La lengua 2 empieza en 6ème.

En España, la lengua 2 (el inglés) empieza en CE2 y la lengua 1 (español) empieza en PS.

Por ahora, es imposible adelantar el inglés, por razones de costes ; ya que eso implicaría la creación de un puesto de profesor de inglés a ½ de tiempo para poder poner en práctica una enseñanza del inglés en PS.

### **2. Patio/infantíl**

- ¿Quién vigila el patio : las ATSEM o los profesores ?
- ¿A quién pueden dirigirse los profes para saber como se comportan sus hijos durante el patio
- Los niños pequeños cuentan muy poco, y los profes no siempre cuentan a los padres cuando hay algún incidentes durante el patio. Los padres echan en falta una mayor comunicación entre los profesores de infantíl y los padres.

YC

- Los niños de infantíl están vigilados por ambos ; las ATSEM y los profesores durante el recreo.
- De 8h30 a 8h50, por las ASTEM y un vigilante y partir de 8h50 por los profes.
- Es normal que los niños no cuenten todo a sus padres, forma parte de su espacio.
- Para mayor información, se puede pedir cita a los profesores via el « cahier de correspondance ».
- Los profesores no informan sistematicamente a los padres cuando hay algún incidente en el cole ; hay que respetar que la autoridad durante el tiempo escolar es de los profesores.

### **3. Seguridad**

- ¿Está previsto una simulación atentado como en Francia ?

YC

- 2 simulación durante el año
- En noviembre, alerta normal
- A final de año, alerta atentado

- El protocolo será definido, redactado y testado con un lenguaje adaptado en función de cada edad.
- El responsable de la seguridad de la Embajada ha visitado las instalaciones así como hecho recomendaciones para reforzar la seguridad (se están realizando los cambios necesarios).

#### **4. Calor**

- ¿Cuáles son las medidas tomadas en septiembre ?
- ¿Cuál es el plan previsto para solucionar el problema de las altas temperaturas? Aire acondicionado ? Aislamiento térmico de las aulas orientas Sur?

YC : Pregunta tratada en el Conseil d'Ecole. Ver CE.

#### **5. Ayuda Escolaridad**

- Es posible estudiar la creación de un departamento de orientación psicopedagógico en St. Ex.

YC

- Existe un dispositivo completo de seguimiento y ayuda para los alumnos.
- PPRE (plan personnel de réussite éducative) : cuando los profesores detectan dificultades en 1 o 2 competencia.
- PAI (plan d'accueil individualisé) : Los padres informan sobre un problema de salud /servicio medico + enfermería establece el PAI.
- PAP (plan d'accueil personnalisé) : a petición de los profesores o de los padres, cuando existe una dificultad en competencias no disciplinarias/materia (por ejemplo : dislexia)
- PPS (plan personnel de scolarisation) : a petición de los profesores o de los padres, cuando existe un problema físico (descapacidad) o psicológico.
- Para el PAP o el PPS, el cole puede solicitar la intervención de un psicólogo para realizar una evaluación. El tratamiento será a cargo de los padres quienes deberán acudir en consulta externa, con el profesional que ellos elijan.
- En los establecimiento franceses en el extranjero, no existe psicologo, el LFM tiene la suerte de disponer de un psicólogo externo que trabaja 20 horas semanales en el LFM.

#### **6. Tráfico y horarios :**

Este año, sigue habiendo problemas de tráfico y de acceso al cole. Con el fin de mejorar la movilidad y la circulación, es posible adelantar la apertura de las puertas del cole a partir de las 8h20 y acoger a los niños desde esta hora ?

YC

- No es posible ; ya que eso les quitaría tiempo a las ATSEM cuando están preparando sus clases (y eso es prioritario).
- El APA había propuesto una servicio de guardería desde las 8h00, pero debido a la poca demanda no ha sido posible poner en marcha dicho servicio.

## **7. Libros primaria**

¿Qué decisión se ha tomado este año con respecto al uso o no de manuales ? Queremos retomar el proyecto de mutualización de libros, siempre que los libros comprados se utilicen al menos durante 4 o 5 años.

**YC**

- A priori no habrá manuales escolares este año, solo cuadernos de ejercicios.
- Pendiente de confirmar en la próxima la reunión de los profesores.

## **8. Transporte escolar**

Tras un mes de retrasos con los autobuses, solo podemos constatar que el servicio de transporte escolar funciona mal. Recientemente, se han quitado 3 paradas y se ha adelantado el horario de de la ruta, con el fin de acortar el recorrido y avanzar la llegada al cole. El cole tiene una zona de influencia muy grande que nos cuesta cubrir .

¿Sería posible que el cole se encargue de gestionar las rutas escolares, e reagrupar los servicios de St. Ex y Conde por una mejor negociación ?

Nuestro contrato de servicio termina a final de año escolar y pensamos abrir solicitudes a las empresas de transportes. ¿Es posible que el colegio se encargue de dicha gestión ?

Por otro lado hemos sabido que el APA CONDE, ya no desea encargarse de la gestión del transporte escolar en LFM Conde. ¿Quizás sea el momento oportuno para que el LFM retome la gestión de la ruta (servicio esencial para los padres a la hora de elegir el cole en el que escolarizar a sus hijos ?

**YC**

- Al día de hoy, no está previsto que el LFM retome la gestión del transporte.
- Este tema debería tratarse con el AEFE.
- A corto plazo sería conveniente trabajar en sinergia con APA CONDE.

.../.....