

COMPTE RENDU REUNIONS APA / DIRECTEUR ECOLE SAINT-EXUPÉRY
14 OCTOBRE & 8 NOVEMBRE 2016

En bleu, les questions posées par l'APA à M. Cordonnier (Directeur Saint-Exupéry)

1. Effectif

Cette année, à tous les niveaux, les effectifs ont beaucoup augmenté et cela inquiète les parents, en particulier en PS et CP. Quel est l'effectif maximum que se fixe l'école par niveau? Accepterez-vous des enfants en plus en cours d'année? Est-il possible d'ouvrir une classe additionnelle par niveau afin de ne pas charger les classes ? Les parents nous indiquent que, selon eux, l'idéal serait des classes de 25 élèves maximum.

YC

- En France, les Mairies sont dans l'obligation de scolariser et le maximum est fixé par les salles et les normes de sécurité.
- Seule exception, en Zone d'Éducation Prioritaire (ZEP) : maximum 25 (zones défavorisées, en difficulté, avec en général de nombreuses langues maternelles qui cohabitent).
- À Madrid, nous ne sommes pas du tout dans la même situation : l'espagnol est la langue commune.
- Moyenne St Ex 2016-2017 : 26 élèves /classe de PS au CM2.
- Le maximum que l'école se propose est 28 en maternelles, 29 au CP et 30 de CE1 au CM2.
- Pas possible d'ouvrir de nouvelles classes ; l'AEFE souhaite que le périmètre reste constant en Espagne.

Appréciation APA

- Si on diminue le nombre d'enfants/classe, il y a un risque que l'AEFE demande la mise en place de classes de double niveau, comme cela existait encore à Saint Ex il y a quelques années.
- D'après l'expérience passée, les classes à double niveau ne réunissent pas les conditions d'étude idéales pour les enfants et représentent une charge de travail additionnelle pour les enseignants.

2. Cantine

Même si ce point est traité par le groupe cantine et en Commission menu, nous tenons à vous transmettre que la cantine est le sujet qui cristallise le plus d'attention des parents.

Il y a des nombreuses plaintes sur :

- La composition des menus : beaucoup de féculents, pas de fruits imposés
- La qualité des repas : repas servis froids, salés...
- La quantité servie aux enfants : il semblerait que les enfants ont faim parce que les portions sont petites et qu'ils ne peuvent se resservir.
- Le traitement des allergies : dessert sans lactose...

Autres questions :

- Qui assure la surveillance des enfants et les aide à manger ?
- Est-ce que le personnel présent dans la cantine (en salle) est formé et aligné avec les méthodes des enseignants ?

YC

- La cantine et en particulier les menus sont un sujet à traiter en Commission Menu.

- Cependant, il est important de relever lors des visites APA ou suite aux commentaires des enfants les plats qui posent problème et le jour.
- Le personnel d'encadrement n'a pas changé depuis l'année dernière. Il a été repris par Seruni6n. En plus, une employ6e du LFM continue d'encadrer les enfants, comme elle le faisait l'an dernier.
- Avant, les enseignants de Maternelles aidaient les enfants 6 manger, et cela 6tait d6compt6 des horaires de cours. Ce syst6me a 6t6 arr6t6 il y a 4 ans et les enfants de Maternelles ont gagn6 l'6quivalent de plus de 5 semaines de classe en fran6ais.
- Le temps de cantine supervis6 par les enseignants de Maternelles hors horaire scolaire repr6senterait un important c6t6 additionnel.
- Pour les enfants en difficult6 au r6fectoire ou qui mangent mal, les parents sont inform6s via la fiche de liaison, lorsqu'il y a plusieurs probl6mes dans une semaine.
- Suite au commentaire de l'APA sur la mani6re de traiter/parler aux enfants, YC nous demande de signaler tout incident afin que le LFM puisse agir.
- C'est d6j6 ce que l'6cole fait lorsque les 6l6ves se plaignent en Conseil des 6l6ves.

3. Voyage

Les voyages sont vus comme un atout et un point de diff6rentiation du projet p6dagogique de St Exup6ry et les parents regrettent qu'6 part les CM2 il n'y a pas de voyage cette ann6e. Est-il vraiment impossible pour les enseignants de les int6grer 6 leur projet cette ann6e ? Quelle est la r6flexion men6e par les enseignants pour les ann6es 6 venir ?

YC

- Voyage Maroc/Casablanca CM2. Depuis, l'6cole a re6u individuellement toutes les familles qui ne souhaitaient pas voyager.
- Les familles de la 2^e classe qui souhaitent faire le voyage vont aussi partir au Maroc. Et les familles dont les enfants ne voyagent pas ont accept6 de participer au projet, mais sans voyage.
- 6change bilat6ral : 6l6ves St Ex 6 Casablanca 1^e quinzaine de Mai ; 6l6ves marocains en Espagne du 27 mai au 3 juin.
- Finalement, les GS aussi voyagent en f6vrier (les 2 classes)
- Aucun engagement ne peut 6tre pris pour l'ann6e prochaine. Les d6cisions sur les voyages d6pendent des enseignants et de leurs classes (coh6sion groupe, comportement...).

4. Biblioth6que

- Est-ce que les enfants peuvent acc6der librement 6 la biblioth6que ? Sous quelles conditions ? Quels horaires ?
- 6 partir de quelle classe peuvent -ils emprunter du mat6riel ?

YC

- Acc6s libre 6 partir du Coll6ge
- En Primaire, l'acc6s se fait dans le cadre des heures BCD (biblioth6que) avec les enseignants.
- L'emprunt se fait 6 partir du CP.

5. Enseignement anglais

Est-ce que l'enseignement de l'anglais commence au CP?

L'année dernière, vous nous aviez commenté que le LFM étudiait la possibilité d'augmenter le poids de l'anglais dans l'enseignement. Où en êtes-vous de cette réflexion?

YC

En France, l'enseignement de l'anglais comme langue vivante 1 a été avancé d'un an, passant du CE1 au CP. La langue vivante 2 commence en 6^e.

En Espagne, l'anglais LV2 commence en CE2 et la langue vivante 1 est l'espagnol qui commence en PS.

Pour l'instant il n'est pas possible d'anticiper pour des raisons de coût puisque cela supposerait la création d'un ½ poste de professeur d'anglais pour pouvoir mettre en place ce nouvel enseignement anticipé.

6. Cour

Maternelle :

- Qui assure la surveillance de la cour: Les ATSEM ou aussi les enseignants ?
- A qui peuvent s'adresser les parents pour connaître le comportement de leur enfant dans la cour?
- Souvent, les enfants de Maternelles ont du mal à raconter leur journée. Pourquoi est-ce que les enseignants ne racontent pas aux parents tous les incidents de la cour de récréation? Les parents se plaignent un peu de la communication entre les enseignants de maternelles et les familles.

YC

- Les enfants de Maternelles sont encadrés par les ATSEM et les enseignants dans la cour pendant les récréations.
- De 8h30 à 8h50, ce sont les ATSEM et un surveillant. À partir de 8h50 ce sont les enseignants.
- Il peut être normal que les enfants de maternelles ne racontent pas ce qui se passe à l'école, c'est leur territoire
- Pour avoir plus d'information sur ce qui se passe à l'école, il faut prendre rdv avec les enseignants via le carnet de correspondance.
- Les enseignants ne vont pas forcément faire appel aux parents lorsqu'il y a des incidents à l'école ; il faut respecter que l'autorité sur le temps de l'école appartient aux enseignants.

7. Sécurité

- Il y aura-t-il une simulation attentat à Saint Ex comme cela se fait en France?

YC

- 2 simulations seront organisées cette année
- En novembre, alerte normale
- En fin d'année, alerte attentat
- Un protocole sera défini, écrit et testé, avec un langage adapté en fonction de chaque groupe d'âge.
- Le responsable de la sécurité de l'Ambassade a visité St Ex et fait des recommandations pour renforcer la sécurité et les changements sont en cours de mise en place.

8. Chaleur

- Quelles ont été les mesures relevées en septembre ?
- Il y a-t-il un plan pour que le problème de la chaleur ne se pose pas de nouveau en juin ?
Quid climatisation ? Isolement thermique des salles orientées sud ?

YC : question traitée en Conseil d'École

9. Aide à la scolarité

- Serait-il possible d'étudier la mise en place d'un département d'orientation psychopédagogique à Saint-Ex pour l'Élémentaire et le Collège ?

YC

- Dispositif complet de suivi et d'aide aux enfants
- PPRE (plan personnel de réussite éducative) : lorsque les enseignants détectent des difficultés sur 1 compétence ou 2
- PAI (plan d'accueil individualisé) : les parents signalent un problème de santé et l'infirmière et le médecin sont impliqués.
- PAP (plan d'accueil personnalisé) : à la demande des enseignants ou des parents, lorsqu'il y a une difficulté sur des compétences non disciplinaires, sans être un handicap (dyslexie légère, par exemple)
- PPS (plan personnel de scolarisation) : à la demande des enseignants ou des parents, lorsqu'il y a un handicap physique ou psychologique.
- Pour le PAP et le PPS, l'école peut faire appel à un psychologue externe qui fait un bilan. Le traitement doit être pris en main par les parents en consultation privée, avec le professionnel de leur choix.
- La figure du psychologue scolaire n'existe pas dans les établissements français à l'étranger et le LFM a de la chance d'avoir ce psychologue externe qui travaille 20h/semaine avec le LFM

10. Circulation et horaire

Cette année, il y a de gros problèmes de trafic et d'accès à l'école qui ne s'atténuent pas, même en Octobre. Afin de faciliter la mobilité et rendre plus fluide la circulation, serait-il possible d'ouvrir les portes de l'école à 8h20 et d'assurer l'accueil des enfants dès cette heure?

YC

- Ce n'est pas possible parce que cela prendrait sur le temps de préparation des classes des ATSEM (et c'est la priorité)
- L'APA avait proposé un service payant de garderie dès 8h et il y a eu très peu de demande, ce qui fait que le service n'a pas été mis en place.

11. Livres primaire

Quelle décision a été prise cette année? Il y aura-t-il des manuels? Nous aimerions relancer le projet de mutualisation, à condition que la majorité des livres achetés s'utilisent pendant 4 ou 5 ans.

YC

- A priori pas de manuels scolaire cette année mais seulement les cahiers d'exercice.
- À confirmer lors de la réunion des enseignants.

12. Transport scolaire

Après un mois de retards, force est de constater que le service de transport scolaire fonctionne. Depuis le 13 octobre, 3 arrêts ont été supprimés et l'horaire avancé pour raccourcir l'itinéraire et arriver à l'heure.

L'école a une zone d'influence très grande que nous n'arrivons pas à couvrir comme APE.

Serait-il possible que l'école reprenne en main la gestion du transport scolaire, regroupant les services de St Ex et Conde pour une meilleure négociation?

Notre contrat finit à la fin de cette année scolaire, et nous pensions lancer un appel d'offre en novembre. Est-ce que l'école pourrait s'en charger ?

Par ailleurs, nous savons que l'APA Conde ne souhaite plus continuer d'assurer le transport.

Peut-être est-ce le moment idéal pour que le LFM reprenne la gestion de la ruta, service essentiel pour les parents lorsqu'ils choisissent une école.

YC

- À ce jour, il n'est pas envisagé que le LFM reprenne la gestion du transport.
- Ce sujet serait à voir avec l'AEFE.
- À court terme, il serait utile de se rapprocher de l'APA Conde pour essayer de travailler en synergie.