

CONSEIL ECOLE 21/11/17

Compte-rendu non officiel issu des notes de l'APE Saint-Exupéry

Introduction

- Rattachement St Ex Conde serait pour 2018, donc les 3 CE se feront à St Ex cette année. Présentation des nouveaux enseignants
- Présentation équipe APE + annonce d'un parent relais par classe.

Bilan rentrée

- Présentation équipe pédagogique
- Présentation des effectifs
- Nouvelles mesures de sécurité : guérite, badges à l'entrée, accès contrôlé à la garderie, vidéosurveillance, petite porte sur portail parking condamnée.
- Travaux effectués pendant été : Cour maternelles avec voiles d'ombre pour rafraîchissement cour et classes, panneaux de liège pour affichage, placards dans salles de sciences, vidéoprojecteur remplacé par écran blanc.
- Nouveau site web fait par Arnaud et responsable IT du LFM.

Présentation des projets pédagogiques

PROJETS FEDERATEURS

- **Quinzaine des sciences** début novembre avec exposition des travaux des enfants. Interventions de nombreux parents scientifiques et interventions à tous les niveaux jusqu'en 3e. Les enseignants remercient les parents qui sont intervenus et sont passés dans plusieurs classes avec beaucoup d'implication personnelle et de proximité. Ils soulignent la curiosité et enthousiasme des enfants. Les professeurs de collège aussi sont contents.
- **Noël** : Décoration des portes de l'établissement et spectacles échelonnés sur la dernière semaine. Visite du Père Noël le Papa Noel le 21 matin et chocolat chaud le 22 à la récréation. Chorale du cycle 2 (CP, CE1, CE2) au théâtre de Conde et les parents seront invités le 21 décembre. Le goûter sera offert par l'APE Saint-Exupéry.
- **Carnaval** : Juste avant vacances février.
- **Grande lessive** : En Mars, sur le thème des 5 sens. Jeudi 23, exposition des travaux des élèves.
- **Festival du court métrage scientifique** : 2^e année d'organisation par St Ex. Les invitations ont été lancées à tous les LF du monde et la date pour envoyer les films est le 9 mars. En 2017 : 17 établissements et 50 films. 4 catégories (maternelles, primaire, collège et lycée) et les enfants votent dans chaque catégorie, en plus d'un jury d'adultes. Il y aura un prix du jury et un prix du public dans chaque catégorie. Remise des prix : 7 juin au théâtre Conde avec retransmission en streaming.
- **Olympiades** : une semaine en juin. Toute l'école participe de PS au CM2 (collège à confirmer). 36 élèves/équipe. Les 2 cérémonies et les compétitions seront ouvertes aux parents et le travail avec les enfants commence le 29 novembre. L'école demande aux parents d'offrir des lots (et recherche des sponsors).
- **Departamento de lengua** : unique spectacle de fin d'année= spectacle de langue. Objectif : connaître les classiques. Travail sur les Fables (en 3 langues) ou le théâtre historique (CM1).
- **Parcours Zen Attitude** : gestion du stress et de l'hygiène de vie. La petite taille de St Ex permet de mettre en place de nouvelles expériences : gestion du stress du CM1 à la 3^e, projet sophrologie de CM1 à 6^e, CP à CE2 : hygiène de vie et alimentation.

- **Café des familles** : rencontre informelle avec les parents et l'équipe LFM (infirmière, médecin...) autour d'un café de 8h30 à 9h15, avec une thématique. Commence au 2^e trimestre.
- **Charriots du livre** : pour encourager le goût de la lecture, la rencontre et les échanges. Il y a 2 charriots et 2 paniers pour les échanges de livres de primaire et maternelles. L'école propose de faire un charriot pour les parents aussi. Les enseignants invitent les familles à apporter des livres pour alimenter les charriots.

PROJETS DE CLASSES

PS:

PSa : thématique par mois (automne, couleurs, Noël, galette...)

Tous les mercredis ouverture aux parents ou grands-parents pour des activités dans la classe : (sport, pays, spectacle, recette, raconter histoire...)

Espagnol: classe en doublette sur les contes; proyecto protagonista y taller de juegos por la tarde

PSB. Albums, activité athlétique le lundi et mardi avec l'aide des collégiens pour tenir les stands. Les collégiens sont très contents et découvrent le métier de l'enseignant

Sortie à la ferme fin mai début juin.

Mai : sortie théâtre

MS

Projet cirque mais cette année, comme les classes sont plus chargées, elles n'iront pas ensemble. Passerelle av 3e qui font accrosport

3e et MS vont aller voir le spectacle final

GS

Les classes reviennent d'une semaine à la ferme qui s'est très bien passée. Enfants très dynamiques et contents. 2 enfants au total ne sont pas partis en voyage. Gros travail sur le vocabulaire de tout ce qu'ils utilisaient, en espagnol et en français. Le français va se revoir en classe. Nouveauté : chaque groupe de travail avait son appareil photo (4 appareils). Les enfants prenaient eux même les photos

CP

Voyage à la granja au printemps, avec l'aide des enseignants d'espagnol. Thème technologie et transformation matière 1^e.

Projets : Mario Ramos vient de finir. Chaque classe a préparé une présentation (livre, théâtre)/ Chorale/ 100 jours/ « t'as tout lu »/ 2 sorties au musée : Soroya et Reina Sofia/ Tablette/ Espagnol : Conocimiento Madrid capital plaza de Sol. Motivación y animación lectora a través de los cuentos

CE1: Même projets que CP + course orientation

Espagnol: Madrid capital con Puerta de Alcalá/ Literatura clásica/ El retrato/ Las fabulas

CE2 : Course orientation/ Chorale/ Cross avec cycle 3 (CM1 CM2 et 6e)

Sortie : cinéma pour voir 2 films en français. Les enseignants remercient vivement MK2 et les parents qui y travaillent et offrent à l'école ces sorties en janvier et mai

Sortie dans usine de biscuits Cuetara

Pas de voyage au CE2 : l'APE s'étonne et les enseignants renvoient à leur liberté pédagogique.

Español: ciudades de España, población, geografía e historia española.

CM1

Projets : Course orientation/ Cross/ Voyage au Périgord 6 mai au 11 mai (480 €/élève)
Espagnol: el cuento con teatro de sombras o teatro + educación cívica y geografía española.

CM2

Voyage à Toulouse fin février (415 € aprox). Thème : astronomie (2 jours dans le centre avec manipulation, soirée d'observation des astres, 1 jour cité de l'espace).

Projet journalisme sur l'année

Espagnol: el cuento con teatro de títeres.

Questions transmises par APE

TRAITEES PENDANT CONSEIL D'ÉCOLE

Effectif : Avec 28 enfants en MS, l'APA a exprimé préoccupation des parents. Le LFM répond qu'il n'y a pas de maximum en France et qu'il doit il y avoir un peu de flexibilité pour accueillir les familles françaises en mutation. Cependant, avant d'accepter tout nouvel enfant, la direction consulte les enseignants et n'augmente l'effectif qu'avec leur accord. Le LFM affirme sa vigilance sur le nombre d'élèves et son impact sur la qualité de l'enseignement et le bien-être des enfants.

TRAITEES AVANT LE CONSEIL D'ÉCOLE AVEC MME WALLYN

Chaleur : l'APE a interpellé le LFM et la direction de Saint-Exupéry à 2 reprises sur la chaleur depuis la rentrée. Nous sommes toujours dans l'attente de l'intervention d'un bureau d'études qui devrait faire des recommandations.

Droit à l'image et sécurité : demande d'un espace privé réservé aux parents pour voir vidéos et photos. Comme cela est déjà arrivé les années précédentes, le LFM s'y refuse, argumentant que le site web est un outil de communication de l'AEFE et que cela ne se fait pas dans le réseau.

L'APE demande alors que les lieux des sorties ne soient pas annoncés à l'avance et que dans le cas de voyages, les informations soient envoyées aux parents par mail et mises en ligne une fois les enfants rentrés (même chose pour le calendrier)

Pour les familles qui ne souhaitent pas que leurs enfants soient filmés, le LFM confirme qu'ils participent bien aux projets en classe et qu'au moment de la production les enfants sont floutés, ou ne sont pas filmés.

Enseignement des langues : pas de possibilité d'anticiper l'anglais d'une année en primaire. La priorité est de développer la fluidité et le vocabulaire en français et que les enfants utilisent la langue française de plus en plus en dehors des salles de classe. Les enseignants demandent d'ailleurs la participation des familles : plus de français à la maison, vivre la culture française, les voyages en France si possible...

Il a été demandé la mise en place de groupes spécifique pour enfants anglophones et nous sommes en attente d'un retour de la direction.

Parking : des parents ont demandé l'ouverture du parking municipal en face de l'école pendant le déjeuner. Le LFM avait déjà demandé cela à la mairie d'Alcobendas qui a refusé

en février dernier. L'APE a renouvelé cette demande à la mairie en novembre et a aussi reçu une réponse négative.

Cantine : les parents demandent la mise à disposition de tous les menus à l'avance. Le LFM s'engage à obtenir de Serunion une meilleure communication avec les parents.

ACS : plaintes sur la variété et la qualité des activités et le fait qu'elles ne soient pas en français.

Collège

- Emplois du temps déséquilibrés : les emplois du temps de cette année ne peuvent plus changer mais Mme Wallyn s'engage à mieux faire l'année prochaine. En attendant, actions pour mieux utiliser les heures de permanence : exercices laissés para les enseignants de chaque classe, évaluations pendant les heures de permanence (surtout en 5^e pour ne pas avoir les évaluations pendant les heures d'histoire geo...)
- Absence des professeurs : la plupart des absences sont liées à des formations. Le LFM cherche à organiser conférences, évaluations ou substitution des heures par d'autres enseignants... afin de réduire l'impact.